



Objectif pédagogique :

- matérialiser visuellement des inégalités dans l'accès aux droits fondamentaux ;
- rendre sensible ce qu'implique parfois pour une personne son origine, genre, âge, ses capacités physique ou mentale, ses opinions, sa culture au sens large... en incitant les joueurs à se mettre dans la peau de quelqu'un d'autre ;
- susciter la discussion et travailler sur la question des représentations et des préjugés.

Age : au dessus de 14 ans

Nombre de personnes : de de 15 à 45 personnes

Matériel :

- Autant de cartes Profil que de participants (fourni, à photocopier)
- Une liste de situations ou événements (fourni, à photocopier)

Organisation : Un espace grand et calme , 2 animateurs, ou un animateur et un assistant

Durée : environ 60 minutes

Textes bibliques proposés :

- Psaume 8,
- Évangile selon Marc, chapitre 9, versets 33 à 37,
- Première lettre de Paul aux Corinthiens, chapitre 12, versets 12 à 27,
- Épître de Paul aux Philippiens, chapitre 2, versets 6 à 11,
- Épître de Jacques, chapitre 2, versets 1 à 7.

La Terre en partage : les premiers seront les derniers ?

« La terre en partage » ? Mais les inégalités dans ce partage ne cessent de se creuser. Et, le plus souvent, elles procèdent d'une sorte de loterie héréditaire : « loterie », car la part que nous recevons est très largement aléatoire, sans rapport avec nos propres qualités ; « héréditaire », car la chance et la malchance, la richesse et la pauvreté ont une très lourde tendance à se transmettre. L'animation proposée ici est double. Grâce au jeu, elle aiguise notre lucidité, étape nécessaire pour percevoir la force du message évangélique sur ce point, grâce à l'animation biblique.

Jeu du Pas en avant

Le « Pas en Avant » est une animation simple et tout public qui dure environ une heure. Elle permet de :

- **matérialiser visuellement des inégalités** dans l'accès aux droits fondamentaux ;
- **rendre sensible ce qu'implique parfois pour une personne son origine, genre, âge, ses capacités physique ou mentale, ses opinions, sa culture au sens large...** en incitant les joueurs à se mettre dans la peau de quelqu'un d'autre ;
- susciter la discussion et **travailler sur la question des représentations** et des préjugés.

Ressources nécessaires :

- Autant de cartes Profil que de participants
- Une liste de situations ou événements
- Un espace grand et calme
- 1 heure de temps environ
- 2 animateurs, ou un animateur et un assistant

Participants :

15 participants minimum, 40 participants maximum, à partir de 14 ans.

Déroulé

1. Distribuer au hasard une carte Profil à chaque participant. Leur demander de la conserver, sans la montrer aux autres, sans l'échanger.

Note d'animation : Suivant les participants et les cartes Profil que chacun va recevoir, il peut y avoir des réactions fortes à la lecture. Insister si besoin sur le fait que ce n'est qu'un jeu de rôle, ou changer la carte.

2. Inviter les participants à lire silencieusement leur carte Profil et à se glisser dans la peau de ce personnage le temps du jeu. Leur laisser quelques minutes pour imaginer leur histoire, leur passé, leurs envies, leurs difficultés...

Note d'animation : Vous pouvez aider les participants à entrer dans leur personnage en leur demandant d'imaginer en silence : comment s'est passée votre enfance ? Comment était votre maison ? Quel métier exerçaient vos parents ? À quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Que faites-vous de vos journées ? Où vivez-vous ? Combien gagnez-vous ? Que faites-vous pour vos loisirs ? Qu'est-ce qui vous motive et qu'est-ce

qui vous fait peur ?

3. Demander aux participants, lorsqu'ils sont prêts, de se mettre en ligne au bout de la pièce ou de l'espace d'animation.

4. Donner la règle du jeu. Expliquer que vous allez lire à voix haute une liste d'affirmations liées à des événements et des situations de la vie quotidienne. À chaque fois qu'ils sont en mesure de répondre « oui » à l'affirmation, ils font un pas en avant. Dans le cas contraire, ils restent sur place.

5. Lire les situations une par une. Marquer une pause entre chacune afin que les participants puissent éventuellement avancer. Observer leur place par rapport à celle des autres. Demander à chacun.e de retenir les situations/événements auxquelles elle/il n'a pas pu répondre « oui ».

Note d'animation : On peut prévoir un petit mémo avec la liste des affirmations pour que les participants notent les phrases auxquelles ils ont répondu oui ou non à la fin du jeu. On peut aussi afficher les affirmations via un power point.

6. À la fin de l'énoncé des questions (ou entre plusieurs séries de questions, selon le choix des animateurs), demander aux participants :

- Qu'est-ce que vous avez ressenti quand les autres avançaient et pas vous ? Et inversement ?
- Comment vous êtes-vous senti dans la peau de votre personnage ?
- Avez-vous eu le sentiment d'une injustice ? D'une inégalité ? À quels moments ?
- Est-ce que si la personne derrière vous n'existait pas, vous auriez répondu oui à une question ?

Note d'animation 1 : On peut choisir de ne révéler les personnages qu'à la fin (dans ce cas, cela laisse un temps de réflexion personnelle et d'empathie individuelle à chaque participant avant la mise en commun), ou de les révéler plus tôt dans le jeu pour permettre d'emblée des échanges collectifs sur les représentations. Dans ce cas, les faire dialoguer entre eux selon leur personnage, au hasard en se baladant dans le panel. Trouver des personnages avec une caractéristique commune mais une situation très différente par ailleurs...

Note d'animation 2 : Les questions où les participants lèvent ensemble le doigt contribuent à contextualiser les inégalités en les rendant moins individuelles...

Animation biblique : « Les premiers, les derniers et les premiers »

On peut prolonger le jeu par une petite animation biblique, qui dure entre trois quarts d'heure et une heure.

1. L'animateur.trice invite les participants à se répartir en **petit groupes** de 3 à 7 personnes, aussi distants que l'espace disponible le permet. Puis, il.elle invite à un **vrai silence**. Quand le silence est fait, l'animateur.trice déclare tranquillement mais à haute voix : « **les derniers seront les premiers et les premiers seront les derniers** ».

Il.elle invite chacun.e à rester un instant en silence, pour laisser résonner cette phrase. Puis il.elle interroge les participants : qui est l'auteur de cette déclaration ? Les réponses, qu'elles soient exactes ou non, ne sont pas commentées et ne donnent pas lieu à débat.

2. L'animateur.trice **distribue les textes bibliques** (voir plus bas), chacun préalablement édité sur une feuille A5 : un texte par personne ; les personnes d'un même groupe reçoivent un même texte ; selon le nombre de groupes, plusieurs groupes peuvent avoir un même texte.

Les textes bibliques proposés sont :

- Psaume 8,
- Évangile selon Marc, chapitre 9, versets 33 à 37,
- Première lettre de Paul aux Corinthiens, chapitre 12, versets 12 à 27,
- Épître de Paul aux Philippiens, chapitre 2, versets 6 à 11,
- Épître de Jacques, chapitre 2, versets 1 à 7.

3. Dans chaque groupe, **une personne lit** le texte à haute voix (mais pas trop haute pour ne pas gêner les groupes voisins !), pendant que les autres membres du groupe suivent le texte en silence.

4. **Que dit le texte ?** Chacun réfléchit en silence une minute, puis les membres d'un même groupe échangent entre eux, pendant environ cinq minutes.

Il s'agit ici d'observer, pour devenir familiers du texte : quels sont les personnages, les verbes, les actions, les arguments, etc. On s'oblige à rester le plus proche possible du texte, en interprétant le moins possible.

5. **Que veut dire le texte ?** Chacun réfléchit une minute, puis les membres d'un même groupe échangent entre eux, pendant environ cinq minutes.

Il s'agit ici de se demander à qui s'adresse ce texte, pour produire quel effet, éventuellement pour s'opposer à quel point de vue ou pour soutenir quel autre point de vue...

On essaie de discerner la visée du texte, son intention.

6. L'animateur.trice invite les groupes à se défaire et l'assemblée à se reconstituer (en rond par exemple). Lui ou elle, ou quelqu'un qu'il.elle aura sollicité, lit très posément le passage biblique suivant : **Évangile selon Matthieu, chapitre 20, versets 1 à 16**. Il laisse un silence (plusieurs secondes), puis relit la dernière phrase : « Ainsi, les derniers seront les premiers et les premiers seront les derniers ».



7. L'animateur.trice ouvre alors **un échange qui se déroule en deux temps** (de 5 à 10 minutes chacun, selon le nombre de participants, l'implication, etc.) :

a. Comment le texte que vous avez lu dans votre groupe vient-il résonner avec celui que je viens de lire ? (Par exemple : dit-il la même chose ? Éclaire-t-il un aspect ? Contrebalance-t-il un autre ? etc.)

b. Comment ce message de l'Évangile vient-il rencontrer, contester, percuter ce que nous avons vécu dans le jeu du Pas en avant ?

8. L'animateur.trice apaise les échanges, invite à un silence et invite chacun.e à compléter, pour soimême, intérieurement, la phrase suivante : « **À mes oreilles, aujourd'hui, 'Les premiers seront les derniers et les derniers seront les premiers', cela veut dire que...** » L'animateur annonce que l'on reste en silence deux vraies minutes, pour y réfléchir. Puis chacun.e écrit sa phrase au verso de la feuille où il y avait le texte biblique lu en groupe.

On peut s'en tenir là. On peut aussi, si les membres du groupe sont assez libres et respectueux les uns vis-à-vis des autres, inviter celles et ceux qui le souhaitent, sans faire aucunement pression, à dire à haute voix leur phrase. Dans ce cas, aucun commentaire n'est fait par personne (y veiller attentivement) : on reçoit simplement les phrases qui sont dites.



ANNEXE 1 : pour le jeu : Liste des situations à lire durant l'animation

- Vous vivez dans un logement décent
- Vous possédez une voiture
- Vous pouvez partir en vacances une fois par an
- Vous avez toujours pu manger à votre faim
- Vous avez le droit de travailler
- Vous pensez pouvoir suivre les études et exercer une profession de votre choix
- Vous pouvez (pourez) bénéficier d'un accompagnement de Pôle Emploi
- Vous pouvez contracter un prêt pour acheter un appartement
- Vous êtes propriétaire de votre logement
- Vous bénéficiez d'une protection sociale et médicale
- Vous n'avez pas peur de vous faire arrêter par la police
- Vous n'avez pas peur d'être expulsé.e de votre logement
- Vous n'avez pas peur d'être expulsé.e de la France
- Vous pouvez prévoir un projet sur les 10 prochaines années
- Vous pouvez participer à un séminaire international à l'étranger.
- Vous pouvez voter aux élections locales
- Vous pouvez voter aux élections nationales
- Vous pouvez célébrer les fêtes avec votre famille, vos proches
- Vous pouvez sortir librement avec vos amis
- Vous n'avez pas peur d'être harcelé.e ou pris.e à partie dans la rue
- Vous pouvez tomber amoureux et vivre en couple sans aucune difficulté
- Vous estimez que votre situation est respectée dans votre famille
- Vous estimez que votre langue, votre religion et votre culture sont respectées dans la société dans laquelle vous vivez
- Vous n'avez jamais fait l'objet de discriminations
- Vous avez accès à Internet facilement
- Vous pouvez accéder à toutes les activités culturelles de la ville
- Vous pensez que vos compétences sont appréciées et respectées
- Vous pensez avoir une vie épanouissante
- Vous n'êtes pas inquiet pour l'avenir de vos enfants (ou futurs enfants)

ANNEXE 2, pour le jeu : Cartes Profil

Note d'animation 1 : Prévoir autant de cartes Profil que de participants. Attention : parmi les cartes Profil, il faut toujours plus de personnages « exclus » que de personnages « favorisés ».

Note d'animation 2 : Il peut être intéressant d'attribuer des personnages à deux joueurs différents pour donner à voir que chaque interprétation est singulière.

Les cartes profil sont ci-dessous et également dans le document *document « Éléments personnalisables et imprimables »* sur <http://www.lacimade.org/nos-actions/sensibilisation/> puis le lien *MSWord ou OpenOffice*

| | | |
|---|---|---|
| VOUS ETES un médecin roumain et vous venez en France pour tenter d'exercer votre métier | VOUS ETES un médecin en centre-ville | VOUS ETES un footballeur africain évoluant au Stade Rennais |
| VOUS ETES le fils de l'ambassadeur de Hongrie résidant en France | VOUS ETES la fille d'un fonctionnaire de l'ambassade des Etats-Unis à Paris | VOUS ETES une mannequin africaine qui vit à Londres |
| VOUS ETES un jeune Rom roumain qui n'a jamais été scolarisé dans le primaire et dont les parents font les marchés | VOUS ETES un garçon de 17 ans vivant dans un quartier défavorisé de la ville | VOUS ETES un jeune SDF de 17 ans accro à la drogue dure |
| VOUS ETES une personne résidant en hébergement d'urgence | VOUS ETES une personne albanaise séropositive | VOUS ETES un réfugié afghan de 24 ans en France |
| VOUS ETES un mineur géorgien sans ses parents | VOUS ETES un jeune chinois de 16 ans dont les parents sont sans papiers | VOUS AVEZ 16 ans et vos parents sont morts suite à une guerre civile dans votre pays d'origine. Vous arrivez en France pour votre sécurité. |
| VOUS ETES un parent étranger sans titre de séjour recevant l'allocation d'aide sociale à l'enfance (250 euros) | VOUS ETES un parent étranger à qui l'on a refusé le renouvellement de son titre de séjour | VOUS ETES la fille du directeur d'une agence bancaire. Vous étudiez les maths à l'Université. |

| | | |
|--|--|---|
| VOUS ETES une jeune française banquière en surpoids important | VOUS ETES le fils de parents immigrés chinois qui gèrent une affaire prospère de restauration rapide | VOUS ETES une étudiante chinoise dont les parents sont en situation irrégulière |
| VOUS ETES un étudiant burkinabè finissant sa thèse en économie | VOUS ETES un étudiant français en licence travaillant dans un fast food | VOUS ETES le fils de 18 ans de deux instituteurs |
| VOUS ETES une mère célibataire de 3 enfants qui travaille | VOUS ETES une mère célibataire française sans emploi | VOUS ETES une caissière de supermarché de nationalité camerounaise |
| VOUS ETES une femme de ménage italienne célibataire avec 2 enfants vivant à Paris | VOUS ETES un père de famille franco-espagnol salarié d'une entreprise informatique | VOUS ETES un Malien en situation irrégulière en France |
| VOUS ETES un Kosovar en cours de demande de titre de séjour qui ne maîtrise pas bien le français | VOUS ETES un Algérien sans titre de séjour gravement malade | VOUS ETES un Russe en France depuis 10 ans avec une carte de résident (10 ans) |
| VOUS ETES un migrant sans papier de République Démocratique du Congo travaillant sur un chantier d'autoroute | VOUS ETES un ingénieur allemand en France | VOUS ETES un Arménien en situation régulière en CDD désirant faire venir sa famille en France |
| VOUS ETES une prostituée nigériane en France | VOUS ETES le fils d'un fermier burkinabé arrivé en France avec un visa court séjour | VOUS ETES une Afghane arrivée en France depuis 1 mois |
| VOUS ETES un Tunisien marié à une Française demandant un titre de séjour | VOUS ETES une femme étrangère qui a fui son conjoint français violent | VOUS ETES un demandeur d'asile en cours de procédure touchant une aide de 11€ par jour |
| VOUS ETES un homosexuel iranien arrivé en France depuis 1 an en cours de procédure d'asile | VOUS ETES un jeune réfugié syrien ayant eu un diplôme d'ingénieur en Syrie | VOUS ETES un Ukrainien à qui l'on a refusé sa demande d'asile |

ANNEXE 3, pour l'animation biblique : textes bibliques

Les textes sont proposés dans la traduction oecuménique Parole de Vie. Ils sont ci-dessous. Ils sont également téléchargeables sur le site.

Les textes à éditer chacun sur des feuilles A5, en nombre suffisants, selon les participants et les groupes :

Psaume 8

Seigneur notre Maître, ton nom est magnifique sur toute la terre !

Ta beauté dépasse la beauté du ciel.

Par la bouche des enfants, des tout-petits, tu affirmes ta puissance devant tes ennemis.

Ainsi, tu fais taire tes adversaires qui sans cesse luttent contre toi.

Je regarde le ciel que tes mains ont fait, la lune et les étoiles que tu as fixées.

Et je me demande :

Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ?

Qu'est-ce qu'un être humain pour que tu prennes soin de lui ?

Pourtant, tu l'as fait presque l'égal des anges,

tu l'as couronné de gloire et d'honneur.

Tu lui donnes pouvoir sur tout ce que tu as fait, tu as tout mis à ses pieds :

moutons, chèvres et boeufs, tous ensemble, même les bêtes sauvages,

les oiseaux du ciel et les poissons de la mer, et tout ce qui passe sur les routes des mers.

Seigneur notre Maître, ton nom est magnifique sur toute la terre !

Évangile selon Marc, chapitre 9, versets 33 à 37

Jésus et les disciples arrivent à Capernaüm. Quand ils sont dans la maison, Jésus demande à ses disciples : « De quoi est-ce que vous avez discuté en marchant ? » Mais les disciples se taisent. En effet, sur le chemin, ils ont discuté entre eux pour savoir qui était le plus important. Alors Jésus s'assoit, il appelle les douze apôtres et leur dit : « Si quelqu'un veut être le premier, il doit être le dernier de tous et le serviteur de tous. »

Ensuite il prend un enfant, il le met au milieu du groupe, l'embrasse et il dit aux disciples : « Si quelqu'un reçoit un de ces enfants à cause de moi, c'est moi qu'il reçoit. Et cette personne qui me reçoit, ce n'est pas moi qu'elle reçoit, elle reçoit celui qui m'a envoyé. »

Première lettre de Paul aux Corinthiens, chapitre 12, versets 12 à 27

Le corps forme un tout, et pourtant, il a plusieurs parties. (...) Le pied peut dire : « Moi, je ne suis pas une main, donc, je ne fais pas partie du corps. » Pourtant, il fait quand même partie du corps. L'oreille peut dire : « Je ne suis pas un oeil, donc, je ne fais pas partie du corps. Pourtant, elle fait quand même partie du corps. Si dans le corps, il n'y avait que les yeux, comment pourrait-on entendre ? S'il n'y avait que les oreilles, comment pourrait-on sentir les odeurs ? L'oeil ne peut pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi ! » Et la tête ne peut pas dire aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous ! »

Au contraire, même les parties du corps qui semblent les plus faibles sont nécessaires. Et les parties que nous jugeons les moins respectables, nous les respectons davantage. Celles qu'on ne doit pas voir, nous nous en occupons avec plus de soin. Les parties de notre corps qu'on peut voir n'ont pas besoin de tous ces soins. Mais Dieu a fait le corps en donnant plus d'honneur aux parties les



moins respectables.

Alors il n'y a pas de division dans le corps. Au contraire, toutes ses parties prennent soin les unes des autres. Si une partie du corps souffre, toutes les autres parties souffrent avec elle. Si une partie est à l'honneur, toutes les autres partagent sa joie. Vous, vous êtes le corps du Christ, et chacun de vous est une partie de ce corps.

Épître de Paul aux Philippiens, chapitre 2, versets 6 à 11

Jésus-Christ est l'égal de Dieu, parce qu'il est Dieu depuis toujours.

Pourtant, cette égalité, il n'a pas cherché à la garder à tout prix pour lui.

Mais tout ce qu'il avait, il l'a laissé.

Il s'est fait serviteur,

il est devenu comme les hommes, et tous voyaient que c'était bien un homme.

Il s'est fait plus petit encore :

il a obéi jusqu'à la mort, et il est mort sur une croix !

C'est pourquoi Dieu l'a placé très haut

et il lui a donné le nom qui est au-dessus de tous les autres noms.

Alors tous ceux qui sont dans le ciel, sur la terre et chez les morts

tomberont à genoux quand ils entendront le nom de Jésus.

Et tous reconnaîtront ceci : Jésus-Christ est le Seigneur,

pour la gloire de Dieu le Père.

Épître de Jacques, chapitre 2, versets 1 à 7

Mes frères et mes soeurs, vous croyez en Jésus-Christ, notre Seigneur plein de gloire.

Alors ne faites pas de différence entre les gens.

Prenons un exemple : un homme vient là où vous êtes réunis. Il porte une bague en or et des habits très beaux. Un pauvre vient à la même réunion, il est mal habillé. Vous montrez plus de respect à l'homme qui porte les beaux habits et vous lui dites : « Vous, asseyez-vous ici, à cette bonne place ! » Au pauvre, vous dites : « Toi, reste debout ! »

ou bien : « Assieds-toi là, par terre, à mes pieds ! » Quand vous agissez ainsi, est-ce que vous ne faites pas des différences entre vous ? Est-ce que vous ne jugez pas avec un coeur mauvais ?

Écoutez, mes frères et mes soeurs très aimés ! Est-ce que Dieu ne choisit pas justement ceux qui sont pauvres aux yeux du monde ? Il veut les rendre riches en leur donnant la foi, il veut qu'ils reçoivent le Royaume promis à ceux qui ont de l'amour pour lui.

Mais vous, vous méprisez les pauvres ! Pourtant, qui vous écrase ? Qui vous traîne devant les tribunaux ? Ce sont les riches, n'est-ce pas ? Ce sont les riches qui se moquent du beau nom que Dieu vous a donné.

Le texte que l'animateur.trice lira, pour tout le monde, vers la fin de l'animation biblique :

Évangile selon Matthieu, chapitre 20, versets 1 à 16

Jésus dit : « Le Royaume des cieux ressemble à ceci : Un propriétaire sort, le matin, de bonne heure. Il veut embaucher des ouvriers pour sa vigne. Il décide avec les ouvriers de leur donner une pièce d'argent pour la journée, et il les envoie à la vigne.

À neuf heures du matin, il sort de nouveau. Il voit d'autres ouvriers qui sont là sur la place et qui ne font rien. Il leur dit : "Vous aussi, allez travailler dans ma vigne, et je vous donnerai un salaire juste." Les ouvriers vont à la vigne.

Le propriétaire sort encore à midi et à trois heures de l'après-midi, et il fait la même chose.

Enfin, vers cinq heures de l'après-midi, il sort. Il trouve d'autres ouvriers qui sont là sur la place et il leur demande : "Pourquoi est-ce que vous restez là, toute la journée, sans rien faire ? " Ils lui répondent : "Parce que personne ne nous a embauchés." Le propriétaire leur dit : "Vous aussi, allez travailler dans ma vigne." Quand le soir arrive, le propriétaire de la vigne dit à son serviteur : "Appelle les ouvriers et donne à chacun son salaire. Commence par ceux que j'ai embauchés en dernier et finis par ceux que j'ai embauchés en premier."

Ceux qui ont travaillé à partir de cinq heures de l'après-midi arrivent, et ils reçoivent chacun une pièce d'argent. Ceux qui ont travaillé les premiers arrivent à leur tour et ils pensent : "Nous allons recevoir davantage." Mais eux aussi reçoivent chacun une pièce d'argent.

En la recevant, ils critiquent le propriétaire et ils disent : "Ces ouvriers sont arrivés en dernier. Ils ont travaillé pendant une heure seulement, et tu les as payés comme nous ! Pourtant nous avons supporté la fatigue toute la journée, et nous avons travaillé sous le soleil ! " Le propriétaire répond à l'un d'eux : "Mon ami, je ne suis pas injuste avec toi. Tu étais bien d'accord avec moi pour recevoir une pièce d'argent pour la journée. Prends ton salaire et va-t'en. Je veux donner à cet ouvrier arrivé en dernier autant qu'à toi. J'ai le droit de faire ce que je veux avec mon argent, n'est-ce pas ? Est-ce que tes pensées sont mauvaises parce que je suis bon ? " »

Et Jésus ajoute : « Ainsi, les derniers seront les premiers, et les premiers seront les derniers. »