

### Outil de cheminement vers le Grand KIFF 2020

Animation proposée par la Fédération de l'Entraide Protestante  
« Et si l'on se donnait un projet d'entraide »

#### Objectif pédagogique :

- Permettre aux participants d'expérimenter la construction d'un projet d'Entraide, la prise de décision ensemble à propos d'une action de service autour de l'écologie.
- Permettre aux participants d'interroger leur choix d'une action de service à la lumière d'un texte biblique.
- Permettre aux participants d'agir ensemble au service des autres.

**Âge :** tout âge

**Nombre de personnes :** entre 5 et 20 personnes

#### Matériels

- De grandes feuilles de paper-board, de gros feutres.
- Les outils et ustensiles nécessaires pour les projets de service qui peuvent être réalisés sur le temps du WE., de manière à ce que le choix des participants soit libre.
- Les 10 étapes de la préparation et réalisation d'un projet, inscrites en haut de feuilles A4, une étape par feuille.

**Organisation :** Les animateurs doivent avoir fait une liste la plus longue possible des projets d'entraide qui peuvent être menés par le groupe, dans le temps du WE ou à partir du WE et pour un temps donné. Cette liste doit être tapée, pour être donnée aux participants. Les documents nécessaires à la compréhension de tel ou tel projet doivent être disponibles.

**Durée :** environ 2 heures, idéalement au début d'un week-end

#### Textes bibliques proposés :

- Esaïe 58, 6-10



La pratique religieuse (et particulièrement le jeûne et le sabbat) déconnectée de l'action sociale perd tout sens si elle ne constitue que des rites sans conséquences dans les relations économiques et sociales.

La pratique religieuse (et particulièrement le jeûne et le sabbat) déconnectée de l'action sociale perd tout sens si elle ne constitue que des rites sans conséquences dans les relations économiques et sociales.

## Seigneur

Seigneur, faites de moi un instrument de votre paix.

Là où il y a la haine, que je mette l'amour.

Là où il y a l'offense, que je mette le pardon.

Là où il y a la discorde, que je mette l'union

Là où il y a le doute, que je mette la foi.

Là où il y a l'erreur, que je mette la vérité.

Là où il y a le désespoir, que je mette l'espérance.

Là où il y a les ténèbres, que je mette votre lumière.

Là où il y a la tristesse, que je mette la joie.

O maître, faites que je ne cherche pas tant à être consolé, qu'à consoler ;

à être compris qu'à comprendre ;

à être aimé qu'à aimer

Car c'est en donnant qu'on reçoit,

c'est en s'oubliant qu'on se trouve,

c'est en pardonnant qu'on est pardonné,

c'est en mourant qu'on ressuscite à l'éternelle vie.

Amen !

Pour bâtir, votre Week-end sur l'Entraide, toutes les fiches sont utilisables. Celle-ci vous offre deux heures d'atelier dont la finalité est l'action de service. Il s'agit d'aller du « et si on faisait quelque chose, nous notre groupe, pour les autres à l'action elle-même. Selon le choix de votre groupe, l'action sera ponctuelle ou s'étalera dans le temps ; réalisée ou non sur la durée du WE.

Si votre groupe est important, constituez des sous-groupes de 6 à 10 personnes. Chaque sous-groupe se donnera un projet.

## OBJECTIFS

- Permettre aux participants d'expérimenter la construction d'un projet d'Entraide, la prise de décision ensemble à propos d'une action de service autour de l'écologie.
- Permettre aux participants d'interroger leur choix d'une action de service à la lumière d'un texte biblique.
- Permettre aux participants d'agir ensemble au service des autres.



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Les animateurs doivent avoir fait une liste la plus longue possible des projets d'entraide qui peuvent être menés par le groupe, dans le temps du WE ou à partir du WE et pour un temps donné. En encadré page 2, quelques idées. Cette liste doit être tapée, pour être donnée aux participants. Les documents nécessaires à la compréhension de tel ou tel projet doivent être disponibles.
- De grandes feuilles de paper-board, de gros feutres.
- Les outils et ustensiles nécessaires pour les projets de service qui peuvent être réalisés sur le temps du WE., de manière à ce que le choix des participants soit libre.
- Les 10 étapes de la préparation et réalisation d'un projet, inscrites en haut de feuilles A4, une étape par feuille.

## ACCROCHE

### L'explication des objectifs poursuivis pour ces deux heures.

L'animateur dit au groupe l'objectif du travail : apprendre à construire et mettre en oeuvre un projet d'Entraide autour de l'écologie. L'animateur explique que pour arriver à atteindre l'objectif en deux heures, la phase de recherche de tous les projets d'Entraide possibles a déjà été faite. Une liste des possibles sera donnée au groupe, qui choisira.

### Pistes et idées pour vous aider à faire la liste des projets d'Entraide écologique réalisables par un groupe de 15-18 ans:

- Téléphonnez aux responsables de toutes les actions de service, d'Entraide menées dans votre paroisse, votre consistoire par des associations « Protestantes », pour demander ce que pourrait faire le groupe des 15-18 ans, ponctuellement ou dans la durée.

Par exemple : Participer à un nettoyage d'une rue/ville

- Téléphonnez aux paroissiens engagés professionnellement ou bénévolement dans une action d'Entraide écologique, avec la même question.
- Demandez à rencontrer le conseil presbytéral de votre Église locale pour relire avec eux la liste des actions de service écologique possible dans la paroisse.

**Par exemple :** animer des ateliers pour sensibiliser autour de l'écologie- former aux règles de recyclage- planter des arbres le temps d'une journée – sensibiliser au gaspillage alimentaire et créer un « pacte » anti-gaspillage – sensibiliser aux gestes écologiques ...

## SE METTRE D'ACCORD :

Le groupe prend connaissance de la liste des projets réalisables et l'animateur donne des précisions, si nécessaire.

Puis il propose une méthode pour se mettre tous d'accord sur un projet. Si le groupe approuve la méthode, il anime alors ce temps.



## Méthode de prise de décision proposée :

1- Chacun exprime le choix qu'il ferait s'il était le seul à décider. Cela élimine un certain nombre de projets.

2- Chacun peut expliquer son choix en une ou deux phrases pour convaincre. Après ce temps, chacun redit ce qu'il choisirait s'il était le seul à décider. Cela élimine peut-être encore quelques projets. Puis chacun peut dire pourquoi tel ou tel projet ne lui semble pas du tout un bon choix. Après ce temps de discussion, chacun redit ce qu'il choisirait s'il était le seul à décider. Cela élimine encore quelques projets.

3- Chacun peut dire, toujours en une ou deux phrases s'il ne se voit pas du tout, mais pas du tout en train de vivre tel ou tel projet. Après ce temps, chacun redit ce qu'il choisirait s'il était le seul à décider. Peut-être, encore une fois, quelques projets seront éliminés.

## LA DECISION DU GROUPE INTERROGÉE PAR LE TEXTE BIBLIQUE – Trouver le texte biblique

Lire ensuite le texte biblique proposé : Esaïe 58,6-10. (par exemple)

L'animateur raconte l'époque de la rédaction de ce livre, ainsi que son contexte littéraire.

Ensuite, le groupe regarde si une réécriture actualisée de ce texte, prenant en compte leur choix de projet d'Entraide, serait possible.

### SE PRÉPARER A L'ACTION EN RÉPONDANT À UNE FOULE DE QUESTIONS, « RANGEES » EN 10 PHASES.

Chacune des 10 phrases ci-dessous est inscrite en haut d'une feuille A4, de telle façon que le groupe puisse travailler sur son projet et noter des réponses aux questions posées sur les feuilles fournies.

L'animateur raconte la présence de ces dix moments, dans tout projet mené. Il pose sur la table le A4 portant le nom de la phase racontée au fur et mesure (liste ci-dessous). Puis, il propose que le groupe « remplisse » chacune des feuilles A4, dans l'ordre ou non, en les gardant toutes sous les yeux.

Au bout d'une demi-heure de discussion et de mises par écrit sur les feuilles, l'animateur propose de faire le point. Il lit à haute voix le contenu des feuilles, de la une à la dix, et demande au groupe si tel est bien ce qu'il veut mettre en oeuvre. Puis il demande si chacun se sent prêt à agir. Si oui, c'est OK. Si non, il faut sans doute encore travailler l'un ou l'autre des points.

Quand le groupe est prêt à l'action, cela peut être « célébré » en reliant les feuilles de travail et en ajoutant une feuille de titre sur laquelle chaque membre du groupe appose sa signature.

J'utilise la liste des 10 étapes proposée par Lionel Bellenger et Marie-José Couchaere dans « Animer et gérer un projet » un concept et des outils pour anticiper l'action et le futur. *Collection Formation Permanente, ESF éditeurs.*



## 1 - Objet

C'est le quoi du projet ? De quoi s'agit-il ? Quelle signification donne-t-on au projet, quelle valeur, quel sens ? Quelles sont les perspectives du projet ? Trouver son intitulé « le baptiser ». Résumer son objet dans un texte de 10 à 25 mots.

## 2 - Motifs

C'est l'étayage, le pourquoi du projet. Quelle est l'idée de départ, quelles sont ses origines ? Quelles sont les raisons pour ce projet, qu'est-ce qui le justifie ? Sur quel constat s'appuie-t-on (enquête, étude, témoignage, diagnostic...)

## 3 - Objectifs

C'est le quoi et le combien pour quand ?

C'est la déclinaison concrète chiffrée de ce qu'on veut obtenir. Quels sont les objectifs de résultats ? Quels sont les objectifs intermédiaires, les étapes d'aboutissement successif ? Quels sont les effets induits possibles si on atteint les objectifs (ou pas), effets positifs et négatifs ? Les objectifs serviront de critères d'évaluation lors du bilan.

## 4- Ressources

C'est aussi le comment, le avec quoi et avec qui ? Quelles sont les allocations de ressources nécessaires ? Budget, moyens humains, matériel logistique. Quelles sont les ressources à prévoir, disponibles (nécessite parfois un inventaire), mobilisables, à investir (prévoir un budget, achat, recrutements, etc...)

## 5- Timing

C'est l'axe temps, le déroulement des opérations dans le temps. Quel est le calendrier ? Comment l'ensemble du calendrier s'inscrit dans l'agenda ? Quelle est la pertinence de chaque date butoir ? Quel est le compte à rebours, le rétro planning ? Quel est le timing optimal ? Certaines actions peuvent-elles commencer en parallèle ? Quelles sont les actions qui doivent être impérativement terminées avant que les suivantes ne puissent commencer ? Quelles sont les étapes « dignotants d'alerte » ?

## 6 - Rôles

Ce sont les personnes qui seront particulièrement impliquées par le projet pendant toute la durée de celui-ci. Définir les compétences dont on a besoin : le responsable du projet, les acteurs permanents, les partenaires extérieurs, le chargé de communication. Construire l'équipe en définissant les rôles : définir les engagements de chacun, établir un contrat mutuel, des règles de fonctionnement, un planning des rencontres et des contributions.

## 7- Résistances

Ce sont les difficultés, les scénarios à risques qui pourraient se présenter.

C'est un travail de prospective. Ne pas hésiter à envisager le pire. Quelles sont les résistances humaines ou organisationnelles probables ? Quels sont les obstacles matériels éventuels ?

## 8 - Ajustements

Ce sont les types de réponses possibles à apporter pour faire face aux résistances et aux obstacles.

Décalage/repli/glissement dans le temps sans modification du projet. Modification/variante/alternative sans changement des objectifs prioritaires du projet ; solution de remplacement.

Prévoir les « clignotants » qui commandent l'arrêt d'un projet.

## 9- Communication

Communiquer sur le projet, c'est réfléchir aux formes de messages et aux moments auxquels les faire passer.

## 10- Bilan

Ce sont les étapes de suivi de contrôle et de recadrage au fil du déroulement du projet. Terminer par un bilan final : pour rappeler les critères d'évaluation, les objectifs initiaux, pour mesurer les écarts, pour une synthèse, pour tirer des enseignements.



ESAIE 58/6-10 : La pratique religieuse (et particulièrement le jeûne et le sabbat) déconnectée de l'action sociale perd tout sens si elle ne constitue que des rites sans conséquences dans les relations économiques et sociales.



### Époque de la rédaction :

La troisième grande section du Livre d'Ésaïe (chap. 56 à 66) a été en grande partie rédigée lors de la reconstruction de la ville de Jérusalem et de son temple, après le retour d'une partie de ceux qui ont subi la grande déportation de plus de 40 ans en Babylonie. Sous la direction de Néhémie, non seulement les bâtiments mais aussi les institutions civiles et religieuses se remettent en place. Les choses vont lentement. Il y a des oppositions et du découragement. Des courants xénophobes se manifestent. Tout n'est pas facile.

### Le contexte littéraire :

Cette troisième partie d'Ésaïe est très construite. Elle commence et finit par des indications et annonces universalistes : le temple est pour tous les peuples. Et c'est ce même message qui se trouve au centre de la section (chap. 60-62) avec l'annonce de l'afflux des peuples à Sion (Jérusalem). Quand on parle de peuples il faut bien sûr penser aux peuples païens, polythéistes, souvent ennemis....

Notre passage se trouve dans un ensemble qui prépare cette annonce d'un culte universitaire à Jérusalem ; il y est question de ce qui fait obstacle. Dans notre chapitre (58) il s'agit de la pratique religieuse déconnectée de l'action sociale et particulièrement du jeûne et du sabbat, qui perdent tout sens s'ils ne constituent que des rites sans conséquences dans les relations économiques et sociales.

### Le jeûne :

C'est une pratique religieuse quasi universelle. Cette abstention totale ou partielle d'aliments vise souvent à purifier le corps et par suite l'esprit. Dans la Bible elle exprime la tristesse et particulièrement le deuil, mais sert aussi à implorer

Sans régularité fixe au début du judaïsme (sauf pour le jour annuel des expiations), la pratique du jeûne collectif à jour fixe s'est peu à peu installée. Il y avait certainement aussi des jeûnes individuels lors de circonstances particulières.

**Les situations appelant de l'aide** : dans notre passage elles sont au nombre de 4

**Verset 6 et 10** : Les situations d'oppression, représentée par le joug que l'on plaçait sur le cou des prisonniers et déportés : les Israélites ont connu cette situation. Ils ont d'ailleurs pour devoir de délivrer leurs compatriotes en esclavage : mais ici c'est tout humain opprimé qu'il faut délivrer au besoin par des actes violents (symbolisés par le bris du joug).

D'autre part il faut éviter ce qui est souvent le début de l'oppression : le doigt accusateur et les paroles mensongères !

**Versets 7 et 10** : les situations de famine et de pauvreté. Le pain, la nourriture de base, symbolise toute l'alimentation. Noter l'appel au partage. Au verset 10, deux traductions possibles sont intéressantes : « cède à l'affamé ta propre bouchée » (TOB) ou « offre à l'affamé ce que tu désires pour toi-même » (Pléaide).

**Verset 7** : les situations de S.D.F. « Tu les hébergeras » traduit-on souvent, mais on peut être plus précis et comprendre « tu les prendras chez toi » !

**Verset 7** : le manque de vêtements. On peut rappeler à ce sujet que même les vêtements pouvaient être mis en gage et donc que celui qui est nu peut être un surendetté !

**La justification générale de l'entraide préconisée** : Ne pas se dérober devant celui qui est sa propre chair. Cette formule peut désigner les membres de la famille, les proches, les compatriotes, mais dans le contexte universaliste de notre passage on doit l'appliquer à tout être humain.

**Les promesses** : Celles qui sont faites au fil de notre texte ne sont pas à prendre comme des carottes pour bien faire. Dieu n'a pas attendu que le peuple agisse correctement pour le rétablir. Mais la pratique de la solidarité fera vivre ce rétablissement dans la lumière, dans un climat de justice dont tous bénéficieront y compris ceux qui auront exercé la miséricorde. Et l'on sait bien que dans l'action solidaire tous reçoivent, même et peut-être d'abord ceux qui se sont engagés au service des autres.

