

## Exercice d'auto-description : “ où atterrir après la pandémie ? ”

proposé conjointement par  
les Ateliers d'auto-description Laudato Si du Collège des Bernardins,  
le réseau des Référents diocésains à l'écologie intégrale,  
et le réseau Église verte.

et élaboré à partir du questionnaire  
proposé par Bruno Latour dans la revue AOC le 30.03.2020  
et sur la plateforme « Où Atterrir Après La Pandémie » le 1<sup>er</sup> mai 2020  
<https://ouatterrir.medialab.sciences-po.fr/#/>

---

### « Je profite de la situation inédite provoquée par la crise actuelle pour faire l'inventaire de ce à quoi je tiens... »

En décrivant nos activités, nous allons discerner quels sont nos attachements, « ce à quoi nous tenons ».

Quand nous pourrons nommer ce à quoi nous tenons, nous pourrons le défendre, imaginer et construire le monde d'après – avec des amis ou des alliés que nous rencontrerons, et aussi sans doute contre des adversaires, avec lesquels il nous faudra discuter. C'est le fond des exercices d'auto-description.

L'exercice particulier proposé ici saisit l'occasion de la crise actuelle, et des situations inédites (de confinement par exemple) dans lesquelles nous nous trouvons, pour nous faire faire notre propre inventaire...

#### Quelques précisions pour la réalisation de l'exercice :

L'exercice sera d'autant plus utile qu'il portera sur des expériences personnelles directement vécues.

L'exercice a été conçu comme un exercice, visant un discernement d'abord individuel. Pourtant l'exercice prend du sens quand les auto-descriptions que chacun.e produit sont racontées et partagées avec d'autres. La confrontation et la résonance entre les différentes auto-descriptions permet alors à chacun.e d'approfondir son propre discernement. Le partage en groupe des descriptions individuelles fait donc partie de l'exercice.

L'exercice peut également être tenté au niveau d'un groupe d'appartenance, d'un collectif constitué. Ce collectif doit alors se traiter lui-même comme un « je » et répondre aux questions de la même façon que le font les individus. Peut-être faudra-t-il pour cela

passer par une première étape de réponses individuelles, où chaque membre du groupe d'appartenance fera l'exercice « en tant que membre de ce groupe d'appartenance ».

Dans tout cet exercice le terme « Activité » est à comprendre dans un sens très souple et large : il peut désigner une activité professionnelle, un engagement associatif ou politique, aussi bien qu'une routine, une habitude, un comportement, ou encore une activité apparemment passive telle que « entendre le chant des oiseaux » ou bien « entendre le bruit des voitures ».

Répondre aux questions dans l'ordre où elles sont posées rend en principe l'exercice plus aisé.

Dans sa deuxième partie, l'exercice suit de très près le questionnaire proposé sur la plateforme OAALP, de façon à ce que vous puissiez utiliser nos premières questions comme un chemin qui vous prépare et vous met en condition pour répondre au questionnaire en ligne, si vous le souhaitez. Dans ce cas, nous vous conseillons de copier-coller vos réponses dans ce document Word, pour pouvoir conserver et partager vos réponses en groupes (ou « Ateliers d'auto-description »).

### Exercice préliminaire : auto-description

Il s'agit de remplir les deux colonnes du tableau ci-dessous.  
Pour cette première étape, il est demandé de répondre simplement, concrètement, et sans jugement.

**Activités suspendues :** je fais la liste des activités dont je suis privé.e en raison de la crise actuelle ; je commence par les activités qui me manquent le plus, me donnant la sensation d'une atteinte à mes conditions essentielles de subsistance ; je ne m'y limite pas, je continue avec les autres activités peut-être moins vitales mais dont je remarque qu'elles sont actuellement suspendues.

**Activités maintenues ou apparues :** je fais en parallèle la liste des activités qui sont maintenues dans les conditions de la crise actuelle, en intégrant aussi les activités que je découvre ou que je redécouvre, les activités qui sont apparues à la faveur peut-être de la crise actuelle.

Pour aller plus loin, trouver de nouvelles idées ou préciser ma liste d'activités, je peux me poser la question des activités suspendues / maintenues ou apparues en considérant une à une les quatre dimensions de l'écologie intégrale promue dans l'encyclique Laudato Si : ma relation à la nature, ma relation aux autres, ma relation à moi-même, ma relation à Dieu.

Activités suspendues	Activités maintenues ou apparues
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

## Inventaire

Tout comme on rebat les cartes, je rassemble en pensée toutes les activités identifiées dans mon premier tableau, pour pouvoir les redistribuer en deux nouvelles colonnes : cette fois la redistribution implique pour chaque activité un jugement et une décision de ma part. Il est possible qu'il y ait plus d'activités dans une colonne que dans l'autre, ce n'est pas un souci.

La question est la même pour toutes les activités identifiées :

« Est-ce que je souhaite que cette activité reprenne, continue, se développe... ou pas ? »

- Si **Oui**, l'activité est rangée dans la colonne de droite : Activités qui reprennent (ou continuent).
- Si **Non**, l'activité est rangée dans la colonne de gauche : Activité qui s'arrêtent (ou diminuent).

Activités qui s'arrêtent ou diminuent	Activités qui reprennent ou continuent
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

## Questionnaire OAALP – Où Atterrir Après la Pandémie ?

Je choisis « une activité dont je souhaite qu'elle ne reprenne pas » (colonne de gauche) ou « une activité dont je souhaite qu'elle reprenne / se développe » (colonne de droite), pour répondre au questionnaire OAALP ci-dessous, et/ou en ligne <https://ouatterrir.medialab.sciences-po.fr/#/>

Puis je recommence autant de fois que je le souhaite, activité par activité...

### Que faut-il arrêter ?

**Question 1 :** Dans ma liste, je choisis une activité dont je souhaite qu'elle ne reprenne pas ou ne continue pas, ou moins - c'est à dire que je souhaite qu'elle ne soit pas développée mais plutôt ralentie, freinée etc.

Pour cette activité, je vais répondre aux questions 2,2bis,3 et 4

**Q2 :** Pourquoi cette activité me semble-t-elle nuisible / superflue / dangereuse / incohérente, pour moi-même et/ou pour les autres ?

---

---

**Q2bis :** En quoi la disparition / la mise en veilleuse / la diminution de cette activité rendrait-elle d'autres activités que je favorise plus facile / plus cohérente ?

---

---

**Q3 :** J'imagine des mesures pour que les ouvriers / employés / agents / entrepreneurs ou plus généralement les personnes investies dans cette activité, qui ne pourront plus continuer, se voient faciliter la transition vers d'autres activités

---

---

**Q4 :** Que pourriez-vous faire (seul ou avec d'autres) pour que cette activité ne reprenne pas ? Il s'agit ici d'imaginer les gestes-barrières

Un exemple de geste-barrière : la fermeture des magasins le dimanche

---

---

 **Que faut-il développer ?**

**Question 1 :** Dans ma liste, je choisis une activité dont je souhaite qu'elle continue / se développe / reprenne / commence

Pour cette activité, je vais répondre aux questions 2,2bis,3 et 4

**Q2 :** Pourquoi cette activité me semble-t-elle positive ? En quoi rend-elle plus faciles / harmonieuses / cohérentes d'autres activités que je favorise ?

---

---

**Q2bis :** En quoi cette activité permet-elle de lutter contre d'autres activités que je juge défavorablement / dont je voudrais qu'elles s'arrêtent ?

---

---

**Q3 :** J'imagine des mesures pour aider les ouvriers / employés / agents / entrepreneurs ou plus généralement les personnes qui s'investiront dans cette activité, à acquérir les capacités / moyens / revenus / instruments permettant la reprise / le développement / la création de cette activité ?

---

---

**Q4 :** Que pourriez-vous faire (seul.e ou avec d'autres) pour favoriser cette activité ?

---

---

## PROTOCOLE POUR LA MISE EN PLACE DES ATELIERS

⇒ Dès réception de ce courrier, vous pouvez réfléchir au groupe d'appartenance auquel vous souhaitez proposer cet exercice d'auto-description.

Il faut que vous vous y sentiez à l'aise et que vous ayez moyen d'échanger, de visu (avec les précautions d'usage) ou, à la limite, par conférence téléphonique ou web. Le lien visuel est important. Les plus proches seront probablement les meilleurs : famille, voisins, groupe Laudato Si' ou cellule verte de la paroisse... En tout cas ne visez que quelques personnes 5 ou 6 est un maximum.

[A savoir : Si jamais vous êtes seule et ne pouvez pas rejoindre de groupe, vous pouvez vous inscrire directement dans la démarche proposée par Bruno Latour, qui se trouve sur le site [Où atterir après la pandémie ?](#)

⇒ Dans un premier temps, une fois choisi votre groupe, inviter à chacun à participer en prenant le temps de remplir le questionnaire joint et le réfléchir par un temps personnel

Pour aller en profondeur, un minimum de 30 minutes est nécessaire. Le questionnaire peut aussi être affiché comme un tableau durant deux jours dans votre chambre, et, au fur et à mesure que viennent les idées, il peut être complété. [ Le questionnaire nécessite une adhésion au projet : assurez vous que les personnes souhaitent participer, sinon faites en comité plus réduit, ce n'est pas grave.]


⇒ Programmez avec les participants un moment calme, une plage de deux heures environ pour mettre en commun vos réponses, de préférence durant la Semaine Laudato Si' (entre le 16 et le 24 mai), et si possible en rencontre physique ou bien via internet.


Durant la rencontre, chacun gardera pour soi la première partie du questionnaire décrivant ses activités suspendues ou maintenues. Important : On veillera à nommer un "gardien du temps" afin de faire le tour des idées de chacun dans les temps.

Après les salutations d'usage (ne pas dépasser 10 minutes), chacun écrit les activités que chacun souhaite arrêter ou continuer dans sa vie ou dans le cadre de ce groupe auquel nous appartenons.


 Prévoyez une grande feuille (minimum A3) et des cartons (demi-A4) :

- chacun inscrit sur un carton une activité qu'il souhaite maintenir et pourquoi
- par paire, chacun présente à l'autre cette activité et pourquoi il/elle tient à la conserver
- recommencer en changeant les paires (2 fois)
- recommencer avec les activités que vous souhaitez arrêter (colonne rouge)

 Sélectionnez ensemble les 3 activités que vous tenez à supprimer ou à conserver en tant que groupe.

 Représentez sur la grande feuille ces 3 activités et décrivez les raisons de manière aussi graphique que possible avec dessins, symboles, flèches...(carte mentale)



 Ajouter, dans une autre couleur les alliés que vous pensez pouvoir trouver pour favoriser ces maintiens ou suppressions.

⇒ **Suspendez le résultat sur un mur ou un tableau. Prenez votre fresque en photo et envoyez-là** au référent Écologie intégrale de votre diocèse ou à un référent de votre Eglise pour les autres confessions chrétiennes, ainsi qu'à [ouattemir@egliseverte.org](mailto:ouattemir@egliseverte.org)

### ⇒ La Suite ?

L'exercice vous a appris des choses sur vous-même, les autres, la création ?

- Si vous le souhaitez vous pourrez répéter l'exercice en vous focalisant sur votre groupe d'appartenance.
- Vous pouvez aussi réfléchir à la prochaine Saison de la création (entre le 1er septembre et 4 octobre prochain) dont le thème sera le Jubilé en vous appuyant sur ces réflexions. Début juin, nous vous ferons de nouvelles propositions pour la prochaine Saison de la création.
- Si vous souhaitez poursuivre l'aventure, vous inscrire à une visio-conférence pour vous former à l'étape suivante d'auto-description. La visio-conférence aura lieu dans la première semaine de juin (le 3 juin de 20h30-22h30 ou le 4 juin de 9h-11h). Inscription nécessaire [ici](#)

## QUELQUES RÉFÉRENCES SUR L'ORIGINE DE LA DÉMARCHE

Le site Où Atterrir : [www.ouatterrir.fr](http://www.ouatterrir.fr)

Le site des ateliers d'auto-description Laudato Si' du collège des Bernardins :  
<https://www.collegedesbernardins.fr/recherche/ateliers-dauto-description>

L'article de Bruno Latour : « Imaginer les gestes barrières contre le retour à la production d'avant crise », avec première mouture du questionnaire  
<https://aoc.media/opinion/2020/03/29/imaginer-les-gestes-barrieres-contre-le-retour-a-l-a-production-davant-crise/>

L'entretien avec Nicolas Demorand dans la matinale de France Inter le 3 avril 2020 qui a eu un très fort retentissement  
<https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien-03-avril-2020>

Vidéo (20 mn) où Bruno Latour explique la démarche du consortium Où Atterrir et de l'auto-description. Visible actuellement ici <http://ouatterrir.fr/index.php/atterrissage/>

L'interview dans La Croix Hebdo du 7 février 2020  
: <https://www.la-croix.com/Bruno-Latour-Nous-devons-savoir-quoi-nous-tenons-2020-02-08-1101077044>.